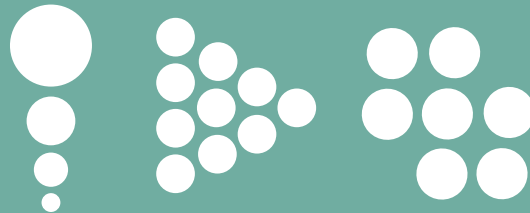


CURSOS 2017
Abril / Junio

Escuela Municipal de
Empoderamiento y
Participación **EMEP**



zentro
Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea





PRESENTACIÓN

El Ayuntamiento de Pamplona pone en marcha la Escuela Municipal de Empoderamiento y Participación (EMEP), un espacio formativo para el encuentro y la reflexión ciudadana.

Una escuela activa, gratuita, permanente, abierta a la ciudadanía y a las necesidades del municipio en relación con la participación ciudadana, la igualdad y el empoderamiento social.

La programación de la EMEP en sus primeros pasos, oferta 13 cursos para el trimestre de abril a junio de este año 2017 agrupados en tres ejes temáticos:

1. Empoderamiento personal

Espacios de aprendizaje para el desarrollo de competencias personales y sociales para la participación.

2. Empoderamiento grupal y organizacional.

Espacios de aprendizaje para la facilitación grupal, la gestión asociativa, la comunicación interna y externa de nuestras organizaciones, la dinamización de equipos y grupos, etc.

3. Empoderamiento social y comunitario.

Espacios de aprendizaje para el trabajo en red, la coordinación interasociativa, la acción comunitaria, el desarrollo de metodologías, técnicas y tecnologías para la transformación social.



SERVICIOS DE LA EMEP

La EMEP ofrece servicios de formación y promoción.

Programas de formación:

- Formación Permanente (trimestral).
- Formación a la carta (para entidades sociales).
- Formación con Asociaciones (a través de las Subvenciones a la Formación).

Actuaciones de promoción:

- Organización de jornadas, conferencias, foros de encuentro, etc.
- Difusión de los valores del voluntariado, la participación y la solidaridad a través de campañas, exposiciones, colaboración con medios de comunicación, etc.
- Elaboración de publicaciones propias.

FORMACIÓN PERMANENTE

Programa de Formación Permanente para 2017

2º Trimestre

De abril a junio. Preinscripciones y matrículas a lo largo del trimestre.

4º Trimestre

De octubre a diciembre. Preinscripciones y matrículas a lo largo del trimestre.

Los formatos y duración de los cursos se organizan a través de la siguiente correspondencia:

XS	2h - 6h
S	8h-16h
M	18h-40h
L	45h -80h
XL	más de 80h

INFORMACIÓN E INSCRIPCCIONES

La matrícula es gratuita. Los plazos de preinscripción vienen especificados en cada uno de los cursos.

La preinscripción se podrá realizar de forma:

Telefónica:

a través del **Servicio de Atención Ciudadana 010**

Presencial:

En "Zentro. Espacio Colaborativo".
Civivox Condestable.Calle Mayor nº 2, 2ª Planta.

Horario de atención al público: de lunes a viernes de 10.00 a 14.00 y de 17.00 a 20.00.

Finalizado el plazo de preinscripción de cada curso, se comunicará a todas las personas su admisión o no en la formación. Las personas seleccionadas tendrán que confirmar su inscripción definitiva.

En el caso de existir en algún curso más solicitudes que plazas ofertadas, se seleccionará al alumnado según criterios específicos para cada curso.

Se tendrá en cuenta para posteriores inscripciones las personas que no cumplan con el 90% de asistencia al curso.

EMEP

Escuela Municipal de Empoderamiento y Participación

emep@pamplona.es
www.participa.pamplona.es



Ayuntamiento de
Pamplona
Iruñeko Udala
Área de Participación Ciudadana, Igualdad y Empoderamiento Social



Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea

Condestable
Calle Mayor nº 2, 2ª Planta
948 42 02 66

CURSOS

ABRIL A JUNIO 2017



EMPODERAMIENTO PERSONAL

- 1 / La comunicación eficaz en la inteligencia emocional. (10h)
- 2 / El Teatro como herramienta de intervención y empoderamiento social. (4h)
- 3 / Primeros auxilios (20h)
- 4 / Creación de contenidos audiovisuales con teléfono móvil (8h)



EMPODERAMIENTO GRUPAL Y ORGANIZACIONAL

- 5 / Community Manager en el Tercer Sector (Semipresencial 45h)
- 6 / Subvenciones para actividades juveniles del Ayuntamiento de Pamplona. (2h)
- 7 / Dinamizar reuniones en el siglo XXI (8h)
- 8 / Facilitación: atendiendo a los procesos colectivos. (36h)



EMPODERAMIENTO SOCIAL Y COMUNITARIO

- 9 / El juego y la dramatización como herramientas para la coeducación. (8h)
- 10 / Convivir en un mundo con Drogas (Castellano) (15h)
- 11 / Convivir en un mundo con Drogas (Euskera) (15h)
- 12 / Prevención de la LGTBfobia en jóvenes y adolescentes. (8h)
- 13 / ¿Cómo integrar la perspectiva de género en los proyectos sociales? (12h)



1 / La comunicación eficaz en la inteligencia emocional



La Inteligencia Emocional ha sido definida por Daniel Goleman como la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los sentimientos de los/las demás, así como para motivarnos y manejar adecuadamente las relaciones que sostenemos con otras personas y con nosotros/as mismos/as. Las emociones, son constitutivas del ser humano, son contagiosas, nos predisponen para la acción y afectan a nuestras relaciones. Estas tendencias biológicas (que están moldeadas por nuestra historia personal y social) guían nuestras decisiones permitiendo o imposibilitando acciones que puedan mejorar nuestro bienestar. En este taller conoceremos el origen de las emociones, tomaremos conciencia de los mensajes que nos envía el cuerpo, exploraremos técnicas de regulación emocional y practicaremos herramientas de comunicación para manejar situaciones emocionales intensas y expresar nuestras emociones. Todo ello con una metodología eminentemente práctica, que combinará exposiciones teóricas con dinámicas individuales y grupales como vía de aprendizaje significativo.

CONTENIDOS:

- Autoconciencia emocional: Elementos cognitivo, fisiológico y conductual de la emoción.
- Estrategias de regulación emocional: centradas en la emoción y centradas en las habilidades sociales.
- Entendiendo los conflictos: Herramientas para manejar situaciones conflictivas.
- Comunicación interpersonal: Competencias básicas en la expresión de las emociones.

Facilitación:

María Méndez Barrio.
Coach y colaboradora de formación del Departamento de Educación de Navarra

- **Idioma:** castellano.
- **Fecha:** 16 y 17 de junio.
- **Horario:** viernes de 16:30 a 21:00 y sábado de 8:30 a 14:00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 5. Civivox (Calle Mayor nº 2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 8 al 19 de mayo.



2 / El Teatro como herramienta de intervención y empoderamiento social



Taller introductorio al teatro como herramienta de intervención social y empoderamiento individual y colectivo, para que las personas interesadas puedan experimentarlo y ver si podría ser lo que buscan, además de compartir necesidades e intereses. Un taller vivencial, donde crearemos un espacio de bienestar en el que poder conocernos, jugar y disfrutar libremente, un taller donde cada persona del grupo tenga voz y sea visible. Técnicas teatrales siguiendo varias metodologías que vienen del "Teatro del Oprimido", el Teatro Social, el Teatro Terapéutico y el teatro más convencional, así como otros ejercicios, dinámicas y juegos con el fin de crear un espacio de confianza con ánimo de reflexionar, dialogar y debatir, "ensayando" otras formas posibles de hacer o de enfrentarnos a diferentes situaciones de nuestra vida.

CONTENIDOS:

- Ejercicios de calentamiento y otros: des-mecanización, entrenamiento corporal, trabajar los cinco sentidos, el contacto, la atención, la expresión, la emoción y la confianza.
- Ejercicios de calentamiento, relajación y otros: articulaciones y músculos,

movimiento, des-mecanización, entrenamiento corporal, dicción, trabajo de los cinco sentidos, el contacto, la atención, la expresión, la emoción y la confianza.

- Movimiento, juegos expresivos y dramáticos.
- Improvisación.
- Introducción a técnicas del Teatro del Oprimido (llamado también ahora en algunos contextos Teatro de las Oprimidas). Técnicas de Teatro Imagen, "juegos para actores y no actores" de A. Boal.
- Creación de una escena o varias de intervenciones

Facilitación:

Eider Sainz de la Maza.

Licenciada en Filología inglesa y Máster en literatura española y latinoamericana, terminó sus estudios de Arte Dramático en la escuela Nancy Tuñón y Jordi Oliver en el 2010 y la formación de Teatro de el/las Oprimido/as en la escuela Forn de Teatre Pa tothom.

- **Idioma:** castellano.
- **Fecha:** 18 de mayo.
- **Horario:** de 17.00 a 21.00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 5. Civivox Condestable (Calle Mayor nº 2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 26 de abril al 10 de mayo.



3 / Primeros auxilios



Llega el buen tiempo y con él, las salidas a la naturaleza, las excursiones, los campamentos, etc. Con el fin de tener los conocimientos necesarios para realizar estas salidas de una manera segura, este curso, dirigido especialmente a jóvenes de colectivos o asociaciones juveniles que organizan actividades en la naturaleza, aborda de una manera sencilla y práctica los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios destinados a la prevención y atención de situaciones que puedan originarse en el medio natural.

CONTENIDOS:

- Auxilio de las víctimas en el medio natural
- Cadena de la supervivencia universal
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia: conducta PAS
- Soporte vital básico. Algoritmo universal. Secuencia de actuación.
- Posición lateral de seguridad.
- Movilidad y manejo urgente de la víctima
- Exploración secundaria
- Primeros auxilios en obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, hemorragias, heridas, quemaduras, traumatismos, picaduras y mordeduras de animales,

intoxicaciones y urgencias por alteraciones de termoregulación.

- El botiquín.
- Prevención. Conducta AVA

Facilitación:

Cruz Roja Pamplona

- **Idioma:** castellano.
- **Fecha:** del 18 al 21 de abril.
- **Horario:** de martes a viernes, de 9:00 a 14:00.
- **Lugar:** Casa de la Juventud de Pamplona (c/ Sangüesa, 30).
- **Inscripción:** del 3 al 10 de abril.



4 / Creación de contenidos audiovisuales con teléfono móvil

S
8h

Con este curso de creación de contenidos audiovisuales con teléfono móvil, destinado a activistas sociales y digitales, queremos capacitar a los asistentes para que utilicen en teléfono móvil como herramienta de comunicación de su actividad y puedan contar historias desde el lugar donde está la acción en tiempo real, o casi en tiempo real.

El taller constará de una parte práctica en la que ver ejemplos, consejos y conocer algunas aplicaciones, y otra práctica (más del 50%) en la que los alumnos, guiados por la facilitadora, serán capaces de crear un vídeo con sus teléfonos móviles.

CONTENIDOS:

- Contenidos para ser consumidos en dispositivos móviles
- Contenidos creados desde dispositivos móviles
- MoJoKit
- Ejemplos de vídeos creados con dispositivos móviles; consejos para la grabación de vídeo con móvil; consejos para la emisión de Facebook Live (qué hacer y qué no)

- Vídeo horizontal y cómo grabar; y vídeo vertical y cómo grabar; así como unas nociones básicas de edición, suficientes para que podamos crear un vídeo desde nuestro teléfono móvil.

Facilitación:

Ana López

Periodista móvil y multimedia con más de quince años de experiencia en medios locales y nacionales. Formación multimedia en la Universidad de California Berkeley y en la Universidad de Columbia en Nueva York.

- **Idioma:** castellano.
- **Fechas:** 24 y 26 de abril.
- **Horario:** de 17:00 a 21:00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 4. Civivox Condestable (Calle Mayor nº 2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 3 al 18 de abril.



5 / Community Manager en el Tercer Sector

L
45h
Semipresencial

Muchas entidades aprovechan las herramientas TIC para realizar campañas de movilización social, captación de socios/as, búsqueda de recursos, etc. Saber transmitir nuestros mensajes y usar los canales adecuados es fundamental para mejorar el impacto y calidad del servicio que prestamos las entidades sociales y asociaciones.

CONTENIDOS:

- El Plan de Comunicación en las entidades sociales.
- La figura del Community Manager
- Herramientas y estrategias al servicio de las Redes Sociales
- Email marketing y boletines electrónicos.
- Legalidad específica en el ámbito del Community Management
- Posicionamiento web (SEO)

Facilitación:

Adrián Aguayo Llanos

Pedernal, Educación y Tecnología y Fundación Gestión y Participación Social.

Javier del Cobo Latre

Pedernal, Educación y Tecnología.

Virginia Moraleda
SocialCo.

- **Idioma:** castellano.
- **Fechas formación on line:** del 21 de abril al 2 de junio (6 semanas).
- **Fechas formación presencial:** 21 de abril, 12 y 26 de mayo (3 sesiones).
- **Horario:** de 16:30 a 20:30.
- **Lugar:** Zentro. Sala 4 Civivox Condestable (Calle Mayor nº 2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 3 al 12 de abril.



6 / Subvenciones para actividades juveniles del Ayuntamiento de Pamplona

XS

2h

Una de las principales fuentes de financiación de las asociaciones es la que proviene de las subvenciones públicas. Sin embargo, en muchas ocasiones los términos utilizados en las convocatorias de ayudas suponen un obstáculo para su comprensión y, en consecuencia, para el cumplimiento de los requisitos necesarios para la obtención de una subvención. En este curso se informará sobre el contenido y novedades de la Convocatoria de subvenciones destinadas a la realización de actividades juveniles durante el 2017 del Ayuntamiento de Pamplona de forma clara y sencilla para hacerla más fácilmente comprensible por todas las personas.

CONTENIDOS:

- Información a los jóvenes, grupos y asociaciones juveniles sobre el contenido y novedades de la Convocatoria de subvenciones destinadas a la realización de actividades juveniles durante el 2017 de forma clara y sencilla.
- Asesoramiento a los jóvenes, grupos y asociaciones juveniles sobre las cuestiones más comunes a tener en

cuenta a la hora de solicitar una subvención.

- Planteamiento de dudas en este ámbito por jóvenes, grupos y asociaciones juveniles.
- Encuentro e intercambio de ideas entre jóvenes, grupos y asociaciones juveniles y entre éstos y la Administración.

Facilitación:

Ana Belén Albero Díaz
Licenciada en Derecho; Máster en gestión directiva de entidades no lucrativas; abogada; Asesoría de Asociacionismo de la Casa de la Juventud y Asesoría Jurídica del Centro de Participación

- **Idioma:** castellano y / o euskera, en función de la demanda de las personas asistentes.
- **Fecha:** 25 de mayo.
- **Horario:** de 18:00 a 20:00.
- **Lugar:** Casa de la Juventud (c/ Sangüesa, 30).
- **Inscripción:** sin inscripción previa, hasta llenar aforo.



7 / Dinamizar reuniones en el siglo XXI

S

8h

En el ámbito de las organizaciones y los equipos nos estamos dando cuenta de que hacen falta formas más efectivas de trabajar en equipo y de comunicarnos mejor. Necesitamos descubrir mecanismos que nos ayuden a tomar decisiones sabias y a atender conflictos con la participación de todas las personas. Reconocemos que la forma en que trabajamos y el estilo de liderazgo que promovemos impactan y determinan nuestros resultados. Por eso debemos generar conversaciones de otro estilo, de otra manera, con nuevas herramientas que ayuden a generar verdaderas redes de conversaciones, también en grupos y colectivos conformados por muchas personas.

CONTENIDOS:

- Elementos de las reuniones eficaces: antes, durante y después.
- Función, finalidad y eficacia de las reuniones.
- Aspectos a evitar y a potenciar en nuestras reuniones.
- Procesos, métodos y prácticas de dinamización de conversaciones de

equipos y grupos grandes: el círculo, la indagación apreciativa, la cosecha, el café del mundo, el espacio abierto y el café pro acción.

- Posibles roles desarrollados por las personas participantes en las reuniones.
- Competencia de la persona que modera una reunión: conocimientos, actitudes y aptitudes.
- Funciones y tareas de la persona que modera una reunión.

Facilitación:

Área de Desarrollo de organizaciones y profesionales de Ede Fundazioa.

- **Idioma:** castellano.
- **Fecha:** 25 de mayo.
- **Horario:** de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 4. Civivox Condestable (Calle Mayor nº 2, 1ª planta)
- **Inscripción:** 10 al 21 de abril.



8 / Facilitación: atendiendo a los procesos colectivos

M
36h

Cada vez mas a menudo, las personas decidimos trabajar juntas, en colectivos que buscan compartir los espacios de decisión, la responsabilidad, la acción y los resultados.

Cooperativas, Asociaciones, Fundaciones, Empresas participativas etc. Estas organizaciones se ajustan estructuralmente a los principios y valores que animan a formar parte de ellas. A su vez demandan una serie de competencias y habilidades nuevas, que han sido poco desarrolladas en programas formativos.

Estos módulos introductorios quieren acercar a las personas participantes a las herramientas que se agrupan bajo el termino: "Facilitación". Una disciplina innovadora para la gestión de grupos y organizaciones que reúne los saberes desarrollados desde diferentes disciplinas en torno a la gestión colectiva en las organizaciones.

CONTENIDOS:

- El grupo y su sistema interior. Grupos, organizaciones y facilitación: elementos que abordamos a la hora de considerar el trabajo o funcionamiento en grupo. La evolución de un grupo, su

ciclo de vida. El proceso, objetivo, cuidados, limites.

- La facilitación: Qué es y cómo se desarrolla la facilitación grupal.
- Gestión de los conflictos: una introducción a la comprensión de los conflictos desde la parte individual: las personas. Tipologías de los conflictos
- La estructura: el cuidado del proyecto. Las consecuencias de la falta de estructura: aprendiendo de la naturaleza.

El espacio del poder grupal: la toma de decisiones. Modos de toma de decisiones.

Facilitación:

Mabel Cañada y Mauge Cañada (miembros del Ifac-e (Instituto Internacional de Facilitación y Cconsenso hacia el Liderazgo) y facilitadoras de grupos con 40 años de vida comunitaria.

- **Idioma:** castellano.
- **Fechas:** 21 y 22 abril - 12 y 13 mayo - 9 y 10 junio
- **Horario:** viernes de 10:00 a 14:00 y de 16.00 a 20:00. Sábados de 10:00 a 14:00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 5. Civivox Condestable (Calle Mayor nº 2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 3 al 12 de abril.



9 / El juego y la dramatización como herramientas para la coeducación

S
8h

Este curso plantea el cuestionamiento de los roles y estereotipos de género transmitidos en el proceso de socialización y nos propone jugar con ellos, adecuando las dinámicas al grupo, fomentando la reflexión, la cooperación, la autoestima y los buenos tratos. Mediante herramientas coeducativas se favorecerá el análisis sobre las relaciones de las personas jóvenes así como una visión crítica acerca de los referentes y discursos audiovisuales que consumen.

CONTENIDOS:

- Sensibilizar sobre la importancia de la coeducación en la consecución de sociedades igualitarias.
- Visibilizar las desigualdades entre hombres y mujeres como resultado de los procesos de socialización de género.
- Conocer y reconocer la diversidad como valor hacia el libre crecimiento personal.
- Reflexionar sobre los modelos de masculinidad y feminidad hegemónicos.
- Trabajar la resolución de conflictos, la cooperación y los buenos tratos.
- Cuestionar nuestras propias actitudes.
- El juego, la dramatización y el debate

serán las herramientas de trabajo a través de las cuales se trabajarán de una forma más vivencial los conceptos planteados además de potenciar la asertividad, la empatía y la participación a lo largo de las sesiones.

Facilitación:

Iñigo Aranbarri Larrañaga

Actor de teatro, formador en coeducación a través de las artes escénicas.

- **Idioma:** castellano.
- **Fecha:** 15, 17, 22 y 24 de mayo.
- **Horario:** de 18:00 a 20:00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 4. Civivox Condestable (Calle Mayor nº2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 18 al 28 de abril.



10 / Convivir en un mundo con Drogas.

Curso para personas mediadoras-informadoras para la Reducción de Riesgos

\$
15h

Vivimos en un mundo con drogas, y puesto que es un fenómeno que existe en nuestra sociedad, es fundamental abordarlo y trabajarlo con los y las jóvenes ¿Qué drogas existen? ¿Cómo nos relacionamos con ellas? ¿Qué consecuencias y riesgos asociados? ¿Qué estrategias para la reducción de riesgos? Por eso, este curso está dirigido, especialmente, a personas jóvenes o colectivos/asociaciones con interés en este tema y que tienen relación con la intervención con jóvenes, tiene como objetivo dotar de conocimientos, recursos y herramientas para trabajar el tema de los consumos con la población juvenil formando a personas como mediadoras para la reducción de riesgos desde un enfoque de cultivo de las capacidades de cada persona.

CONTENIDOS:

- Epistemología del Fenómeno del consumo de drogas.
- Historia del fenómeno
- Análisis de la realidad para el diagnóstico
- Definición de droga y clasificación.

- Diferentes relaciones con las drogas.
- Condicionantes de una relación con drogas: persona, contexto y sustancia.
- Riesgos relacionados con el consumo de drogas.
- ¿Cómo podemos actuar en esta realidad?
- ¿Qué nos debe preocupar realmente?
- La estrategia del manejo de placeres y riesgos. El consumo responsable.
- Herramientas para actuar con la persona a nivel individual y grupal.
- Casos prácticos para profundizar en el fenómeno del consumo de drogas y en la intervención con población adolescente y juvenil.

Facilitación:

Itziar Martínez
Asociación Hegoak Elkartea.

- **Idioma:** castellano.
- **Fecha:** 25 y 27 abril, 2 y 4 mayo, 9 y 11 mayo.
- **Horario:** martes y jueves, de 18:00 a 20:30.
- **Lugar:** Casa de la Juventud de Pamplona (c/ Sangüesa, 30).
- **Inscripción:** del 3 al 19 de abril.



11 / Convivir en un mundo con Drogas.

Curso para personas mediadoras-informadoras para la Reducción de Riesgos

\$
15h

Vivimos en un mundo con drogas, y puesto que es un fenómeno que existe en nuestra sociedad, es fundamental abordarlo y trabajarlo con los y las jóvenes ¿Qué drogas existen? ¿Cómo nos relacionamos con ellas? ¿Qué consecuencias y riesgos asociados? ¿Qué estrategias para la reducción de riesgos? Por eso, este curso está dirigido, especialmente, a personas jóvenes o colectivos/asociaciones con interés en este tema y que tienen relación con la intervención con jóvenes, tiene como objetivo dotar de conocimientos, recursos y herramientas para trabajar el tema de los consumos con la población juvenil formando a personas como mediadoras para la reducción de riesgos desde un enfoque de cultivo de las capacidades de cada persona.

CONTENIDOS:

- Epistemología del Fenómeno del consumo de drogas.
- Historia del fenómeno
- Análisis de la realidad para el diagnóstico
- Definición de droga y clasificación.
- Diferentes relaciones con las drogas.

- Condicionantes de una relación con drogas: persona, contexto y sustancia.
- Riesgos relacionados con el consumo de drogas.
- ¿Cómo podemos actuar en esta realidad?
- ¿Qué nos debe preocupar realmente?
- La estrategia del manejo de placeres y riesgos. El consumo responsable.
- Herramientas para actuar con la persona a nivel individual y grupal.
- Casos prácticos para profundizar en el fenómeno del consumo de drogas y en la intervención con población adolescente y juvenil.

Facilitación:

Itziar Martínez
Asociación Hegoak Elkartea.

- **Idioma:** euskera.
- **Fecha:** 16 y 18 mayo, 23 y 25 mayo, 30 mayo y 1 junio.
- **Horario:** martes y jueves, de 18:00 a 20:30.
- **Lugar:** Casa de la Juventud de Pamplona (c/ Sangüesa, 30).
- **Inscripción:** del 3 al 19 de abril.



12 / Prevención de la LGTBfobia en jóvenes y adolescentes

S
8h

Este curso se impartirá en dos sesiones, y los siguientes serán los contenidos que se trabajarán en ambas. En la primera sesión nos centraremos en reflexionar sobre nuestra forma de entender la diversidad afectivo-sexual y de género, y trataremos de ampliar nuestra mirada. En la segunda sesión, tendrá más importancia la experiencia de jóvenes y adolescentes, tanto como nuestra relación con ellos.

CONTENIDOS:

- Ampliar el conocimiento sobre la diversidad afectivo-sexual.
- Entender la importancia que tiene el género en nuestra sociedad y como se articula con la heteronorma.
- Conocer los hitos en la historia de la lucha por los derechos LGTB y las corrientes más importantes que existen.
- Debatir y profundizar en cómo funciona la homofobia, cuál es su raíz y cómo nos afecta.
- Compartir ideas y crear conocimiento para mejorar nuestra práctica educativa en cuanto a diversidad afectivo-sexual y de género se refiere.

- Intentar profundizar en cómo funciona la homofobia en la adolescencia y entender la importancia del deseo de pertenencia en estas edades.
- Utilizar la experiencia personal como herramienta para reflexionar sobre nuestra práctica educativa.
- Debatir sobre estrategias, prácticas y materiales apropiados para favorecer un espacio seguro para diversas expresiones de género y afectivo-sexuales.

Facilitación:

Ametz Jordan Arrieta
Licenciado en Pedagogía, master "Estudios feministas"; formador en coeducación y diversidad a través de la cooperativa Arremanitz.

- **Idioma:** euskera.
- **Fecha:** 9 y 11 de mayo.
- **Horario:** de 17:00 a 21:00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 4. Civivox. Condestable (Calle Mayor nº 2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 10 al 28 de abril.



13 / ¿Cómo integrar la perspectiva de género en los proyectos sociales?

S
12h

Este curso pretende capacitar a las personas asistentes en la inclusión del enfoque de género en todas las fases del ciclo de los proyectos sociales, proporcionar herramientas de análisis de la realidad social y facilitar conocimientos básicos en torno a la teoría de género. Se propondrá una metodología teórico-práctica. Se trabajarán los contenidos descritos a partir de ejercicios que lleven al grupo a la reflexión colectiva, para a partir de esa reflexión explicar la teoría y volver después a la práctica.

CONTENIDOS:

- **MÓDULO I:** Desmontando el velo de la igualdad: análisis de la realidad social con perspectiva de género.
- **MÓDULO II:** Las causas de la desigualdad: conceptos claves en torno a la Teoría de Género.
- **MÓDULO III:** Ponerse las gafas moradas: el enfoque de género.
- **MÓDULO IV:** Diseñando, proyectando y transformando la realidad social con mirada de género: la práctica de integrar el enfoque de género en los proyectos sociales.

Facilitación:

Susana Carramiñana García
Licenciada en Sociología. Agente de Igualdad de Mujeres y Hombres. Formadora en género y específicamente en diseño de proyectos sociales con perspectiva de género para entidades sociales.

- **Idioma:** castellano.
- **Fecha:** 16 y 17 de junio.
- **Horario:** viernes de 17:00 a 21:00 y el sábado de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00.
- **Lugar:** Zentro. Sala 4. Civivox Condestable (Calle Mayor nº 2, 1ª planta).
- **Inscripción:** del 8 al 19 de mayo.

Nº DE SOLICITUD – ESKAERA Zk.

CURSO O ACTIVIDAD SOLICITADA – ESKATUTAKO IKASTAROA EDO JARDUERA

DATOS PERSONALES – DATU PERTSONALAK

NOMBRE – IZENA:		DNI / PASAPORTE – NAN / PASAPORTEA:	
1 ^{er} APELLIDO – 1. ABIZENA:		2 ^o APELLIDO – 2. ABIZENA:	
DIRECCIÓN – HELBIDEA:		LOCALIDAD – HERRIA:	C.P. – PK:
TELÉFONO – TELEFONOA:	MÓVIL – MUGIKORRA:	CORREO ELECTRÓNICO – POSTA ELEKTRONIKOA:	
FECHA DE NACIMIENTO – JAIOTEGUNA:	EDAD – ADINA:	HOMBRE – GIZONA	MUJER – EMAKUMEA
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTUDIOS / FORMACIÓN – IKASKETAK / PRESTAKUNTZA

1. Estudios Finalizados – Amaitutako ikasketak										
EGB – OHO	ESO – DBH	FP1 – LH1	FP2 – LH2	BACH. – BATX.	CFGM – EMHZ*	CFGS – GMHZ**	GRAD.	DIPL.	LIC. – LIZ.	OTROS – BESTERIK
AÑO DE FINALIZACIÓN – AMAIERA-URTEA					TITULACIÓN – TITULUA(K)					
2. Estudios que cursas en la actualidad – Gaur egun egiten ari zaren ikasketak										
EGB – OHO	ESO – DBH	FP1 – LH1	FP2 – LH2	BACH. – BATX.	CFGM – EMHZ*	CFGS – GMHZ**	GRAD.	DIPL.	LIC. – LIZ.	OTROS – BESTERIK
AÑO DE FINALIZACIÓN – AMAIERA-URTEA					TITULACIÓN – TITULUA(K)					

OTRA FORMACIÓN – BESTELAKO PRESTAKUNTZA

1. Formación en el ámbito social – Prestakuntza gizarte-esparruan*	
NO – EZ	<input type="checkbox"/>
Monitor/a Tiempo Libre – Aisialdiko monitorea	<input type="checkbox"/>
Coordinador/a Tiempo Libre – Aisialdiko koordinatzailea	<input type="checkbox"/>
Ciclo Formativo Grado Medio o Superior – Erdi edo Goi Mailako Heziketa Zikloa	<input type="checkbox"/>
Formación complementaria en género e/ o igualdad entre mujeres y hombres- Genero edota emakume eta gizonen arteko berdintasunaren inguruko bestelako formakuntza	<input type="checkbox"/>
Diplomatura, Licenciatura, Grado – Diplomatura, Lizentzia, Gradua	<input type="checkbox"/>
Másters, Posgrados y especializaciones – Masterrak, graduondokoak eta espezializazioak	<input type="checkbox"/>
Otras – Beste zenbait	<input type="checkbox"/>
2. ¿Te gustaría recibir formación en euskera? - Nahi izanen zenuke prestakuntza jaso euskaraz?	<input type="checkbox"/>
3. ¿Has realizado otros estudios en esta Escuela? – Beste ikastarorik egin duzu Eskola honetan?	SI – BAI <input type="checkbox"/> NO – EZ <input type="checkbox"/>
4. ¿Qué cursos has realizado en esta Escuela en los últimos años? – Zer ikastaro egin d(it)uzu Eskola honetan azken urteotan?	
Nombre del curso – Ikastaroaren izena:	Año – Urtea:
4. ¿Piensas solicitar más cursos este año? – Ikastaro gehiago eskatu behar duzu aurten?	SI – BAI <input type="checkbox"/> NO – EZ <input type="checkbox"/>
5. En caso afirmativo indícalos por orden de preferencia, incluyendo también el que solicitas en esta ficha de inscripción Baiezkoan, adierazi zein lehentasun-hurrenkeran, zerrendan izena emateko fitxa honetan eskatutakoa ere sartuta	
1.	
2.	
3.	

* CFGM – EMHZ = Ciclo Formativo Grado Medio – Erdi Mailako Heziketa Zikloa

** CFGS – GMHZ = Ciclo Formativo Grado Superior – Goi Mailako Heziketa Zikloa

*** **Ámbito social – Gizarte-esparrua:** Sociocomunitario, socioeducativo, sociocultural, sociosanitario, etc. – Soziokomunitarioa, sozioedukatiboa, soziokulturala, soziosanitarioa, etab.

SITUACIÓN LABORAL Y EXPERIENCIA – LAN-EGOERA ETA ESPERIENTZIA

1. ¿Trabajas actualmente? – Lanean ari zara egun? SI – BAI NO – EZ
2. ¿Trabajas actualmente en el ámbito social***? – Egun, gizarte-esparruan*** ari al zara lanean? SI – BAI NO – EZ
3. ¿Cómo? – Nola?

Nota – Oharra:

Marca la casilla con un 1 si tu trabajo es remunerado, con un 2 si es voluntario, y con un 3 si es en prácticas – Bete laukia, 1 jarrita soldatapean lan egiten baduzu, 2, boluntarioa bazara, eta 3, praktiketan bazaude.

- | | |
|--|---|
| 1. Monitor/a – Monitorea <input type="checkbox"/> | 10. Técnico/a de Juventud – Gazteriko teknikaria <input type="checkbox"/> |
| 2. Coordinador/a TL – Aisialdiko koordinatzailea <input type="checkbox"/> | 11. Técnico/a de Mayores – Adinekoendako teknikaria <input type="checkbox"/> |
| 3. Animador/a Sociocultural – Animatezaile soziokulturala <input type="checkbox"/> | 12. Técnico/a de Cultura – Kulturako teknikaria <input type="checkbox"/> |
| 4. Informador/a – Informatzailea <input type="checkbox"/> | 13. Técnico/a de Desarrollo Local – Tokiko Garapeneko teknikaria <input type="checkbox"/> |
| 5. Educador/a o Trabajador Social – Gizarte-hezitzailea edo -langilea <input type="checkbox"/> | 14. Gestor/a – Kudeatzailea <input type="checkbox"/> |
| 6. Maestro/a o Pedagogo/a – Irakaslea edo pedagogo <input type="checkbox"/> | 15. Formador/a – Prestatzailea <input type="checkbox"/> |
| 7. Psicólogo/a – Psikologoa <input type="checkbox"/> | 16. Consultor/a – Aholkularia <input type="checkbox"/> |
| 8. Técnico/a de Participación – Partaidetzako teknikaria <input type="checkbox"/> | 17. Autónomo – Autonomoa <input type="checkbox"/> |
| 9. Técnico/a de Igualdad – Berdintasuneko teknikaria <input type="checkbox"/> | 18. Otras (di cuál) – Besteren bat (esan zein) <input type="checkbox"/> |

4. Entidad(es) y/o asociación(es) donde realizas tu trabajo en el ámbito social (de forma remunerada, voluntaria o en prácticas) Gizarte-esparruko zer entitate edota elkartetan ari zara lanean (soldatapean, boluntario gisa edo praktiketan)?

1. REMUNERADO – SOLDATAPEAN

NOMBRE COMPLETO – IZEN OSOA: _____ C.P. – PK: _____

LOCALIDAD – HERRIA: _____ PROVINCIA – PROBINTZIA: _____ TIPO – MOTA(*): _____

2. VOLUNTARIADO – BOLUNTARIO GISA

NOMBRE COMPLETO – IZEN OSOA: _____ C.P. – PK: _____

LOCALIDAD – HERRIA: _____ PROVINCIA – PROBINTZIA: _____ TIPO – MOTA(*): _____

3. EN PRÁCTICAS – PRAKTIKETAN

NOMBRE COMPLETO – IZEN OSOA: _____ C.P. – PK: _____

LOCALIDAD – HERRIA: _____ PROVINCIA – PROBINTZIA: _____ TIPO – MOTA(*): _____

(*) Tipo de entidad/es y/o Asociación/es – Entitate- edo elkarre-motak:

Educativa – Hezkuntza	Sanitaria – Osasungintza	Investigación – Ikerketa	Juvenil – Gazteak
Cultural – Kultura	Intervención Social – Esku-hartze soziala	Consumidores/as – Kontsumitzaileak	Mayores – Adinekoak
Medioambiental – Ingurumena	Deportiva – Kirola	Mujeres – Emakumeak	Discapacidad – Desgaitasunak
Coop. desarrollo – Garap. lankidetzak	Vecinal – Auzo-jarduna	LGTBI	Inmigración – Immigrazioa
Economía social – Ekonomia soziala	Tiempo Libre – Aisialdia	Infantil – Haurrak	Estudiantes – Ikasleak
Otras (di cuál) – Besteren bat (esan zein)			

5. ¿Tienes alguna experiencia anterior en el ámbito social***? – Baduzu eskarmenturik gizarte-esparruan***? SI – BAI NO – EZ
1. Remunerado – Soldatapean
2. Voluntariado – Boluntario gisa
3. En prácticas – Praktiketan

SOBRE ESTE CURSO – IKASTARO HONI BURUZ

1. ¿Por qué quieres realizar este curso? – Zergatik egin nahi duzu ikastaro hau?
2. ¿Posees conocimientos de informática a nivel de usuario/a? – Baduzu informatika-ezagutzarik erabiltzaile-mailan? SI – BAI NO – EZ
3. ¿Cómo conociste la existencia de los cursos? – Nola izan zenuen ikastaroen berri?
- | | |
|--|---|
| Centro de información – Informazio-gunea <input type="checkbox"/> | Prensa – Prentsa <input type="checkbox"/> |
| Amigos/as – Lagunak <input type="checkbox"/> | Internet – Internet <input type="checkbox"/> |
| Carta o email – Gutuna edo posta elektronikoa <input type="checkbox"/> | Otros – Beste batzuk <input type="checkbox"/> |
4. Si tienes algún tipo de discapacidad y necesitas un determinado apoyo, dinos cuál – Desgaitasunen bat eduki eta laguntza behar baduzu, esan zer behar duzun.

FECHA – DATA/...../.....

(NO ES NECESARIO FIRMAR – EZ DUZU ZERTAN SINATU)

*** **Ámbito social – Gizarte-esparrua:** Sociocomunitario, socioeducativo, sociocultural, sociosanitario, etc. – Soziokomunitarioa, sozioedukatiboa, soziokulturala, soziosanitarioa, etab.

PROTECCIÓN DE DATOS: En cumplimiento de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa que los datos personales facilitados serán incorporados a los ficheros que conforman las bases de datos del Ayuntamiento de Pamplona con la finalidad de gestionar la tramitación del procedimiento administrativo para el que han sido solicitados. Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose al Registro General (C/Mayor 2, 31001 Pamplona) o a la Sede Electrónica (www.pamplona.es).

DATUEN BABESA: Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan xedatutakoa betez, jakitera ematen dizugu zuk emandako datu pertsonalak Iruñeko Udalaren datu-baseak osatzen dituzten fitxategietan bilduko direla, zein administrazio-prozedurarako eskatu diren eta horri dagozkion izapideak kudeatze aldera. Baduzu aukera datuetan sartu, datuak zuzendu, ezerezu eta haien kontra egiteko eskubideak gauzatzeko, Erregistro Orokorreara (Kale Nagusia, 2 - 31001 Iruña) edo egoitza elektronikora (www.pamplona.es) joaz.